



LICEI EINSTEIN DA VINCI
LICEO CLASSICO "LEONARDO DA VINCI"
LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"



Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 MOLFETTA (BA)

Tel.: 0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R

Sito WEB: www.liceimolfetta.edu.it – e-mail: baps38000r@istruzione.it – baps38000r@pec.istruzione.it

LICEI - EINSTEIN - DA VINCI-MOLFETTA
Prot. 0007988 del 25/08/2025
VII (Uscita)

Albo Pretorio
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti
DSGA
Personale dei Licei "Einstein-da Vinci"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA E DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN MERITO ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INCARICHI DI:

- **FORMATORE ESPERTO**
- **TUTOR**

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550
TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE
CUP: I54D25003020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTO** il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 che fa riferimento alla normativa comunitaria per le Politiche di Coesione 2021-2027, di cui si richiamano i regolamenti principali:
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
 - Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;
 - Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

- VISTO** l'Accordo di partenariato tra Italia e Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027 è stato approvato con Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025. Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - sottoazione ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il Potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estive delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTE** le delibere di adesione all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025, delibera n. 3 del Collegio docenti del 12/06/2025 e delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 13/06/2025;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura assunta a ns protocollo con n. 6168 del 11/06/2025;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25 giugno 2025;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6849 del 03/07/2025;
- VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 10/01/2025;
- VISTI** gli incarichi di RUP e di Project Manager assunti dal dirigente scolastico;
- CONSIDERATO** che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;
- VISTI** i CCNL vigenti;
- VISTO** il Decreto di ripartizione delle spese di progettazione e tecnico-operative prot. n. 7614 del 28/07/2025;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 12/06/2025 e n. 8 del Consiglio di Istituto del 02/07/2025 che individua le figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTO** il Decreto di Avvio della procedura selettiva di personale amministrativo per supporto amministrativo-contabile e di personale collaboratore scolastico con compiti di supporto logistico-amministrativo durante le attività didattiche prot. n. 7665 del 30/07/2025;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7668, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/07/2025;
- VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 19/08/2025»;

CONSIDERATO

- che nell'ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale **INTERNO**, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dei seguenti incarichi:
 - ✓ FORMATORE ESPERTO
 - ✓ TUTOR
- che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non

possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- che l'Istituzione scolastica ha avviato una procedura di selezione per individuare le figure richieste attraverso:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà, successivamente, con avviso di selezione ad evidenza pubblica per il **conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;**
- nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

PROFILO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	REQUISITI DI ACCESSO	COMPENSO
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "COLORIAMO IL FUTURO: SCIENZA E ARTE PER UN LICEO PIÙ INCLUSIVO"			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio artistico finalizzato alla realizzazione di opere d'arte su una superficie murale all'interno dell'istituzione scolastica.	Esperto/a laureato/a in Accademia delle Belle Arti, Architettura, ecc.. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO "COLORIAMO IL FUTURO: SCIENZA E ARTE PER UN LICEO PIÙ INCLUSIVO"			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l'esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "IO ROBOT"			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Corso laboratoriale di robotica educativa.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO "Io ROBOT"			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l'esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "DANZA LA TUA VOCE"			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Percorso di sensibilizzazione contro il femminicidio attraverso la danza espressiva. Laboratorio finalizzato a sensibilizzare studenti e studentesse sui temi della violenza di genere e del femminicidio attraverso il linguaggio del corpo e della danza per esprimere emozioni, storie e messaggi sociali.	Esperto/a laureato/a in Scienze Motorie. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO "DANZA LA TUA VOCE"			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l'esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO "SCIENZE, TECNOLOGIE E DESIGN DELL'INNOVAZIONE: INTRODUZIONE ALLA COLTIVAZIONE IDROPONICA" - 1^ EDIZIONE			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio di potenziamento delle competenze di Scienze, Fisica, Chimica, Tecnologia ed Educazione ambientale, dedicato ai sistemi NFT, alla coltivazione idroponica, alla botanica, alla chimica dell'acqua, alla sostenibilità e all'uso di tecnologie come pompe, LED e sensori (pH, EC, umidità).	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell'utilizzo delle tecnologie digitali applicate, in particolar modo nell'uso delle serre idroponiche. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €

N. 1 TUTOR PERCORSO “SCIENZE, TECNOLOGIE E DESIGN DELL’INNOVAZIONE: INTRODUZIONE ALLA COLTIVAZIONE IDROPONICA”- 1^EDIZIONE”			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l’esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “SCIENZE, TECNOLOGIE E DESIGN DELL’INNOVAZIONE: INTRODUZIONE ALLA COLTIVAZIONE IDROPONICA”- 2^EDIZIONE			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Laboratorio di potenziamento delle competenze di Scienze, Fisica, Chimica, Tecnologia ed Educazione ambientale, dedicato ai sistemi NFT, alla coltivazione idroponica, alla botanica, alla chimica dell’acqua, alla sostenibilità e all’uso di tecnologie come pompe, LED e sensori (pH, EC, umidità).	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell’utilizzo delle tecnologie digitali applicate, in particolar modo nell’uso delle serre idroponiche. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l’attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO “SCIENZE, TECNOLOGIE E DESIGN DELL’INNOVAZIONE: INTRODUZIONE ALLA COLTIVAZIONE IDROPONICA”- 2^EDIZIONE			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l’esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “READY FOR B2”			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Percorso di lingua inglese finalizzato al consolidamento delle 4 competenze linguistiche (speaking, listening, reading, writing) per il raggiungimento del livello B2 (CEFR).	Docente laureato in Lingua e letteratura straniera con esperienza pluriennale in attività di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica del livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l’attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO “READY FOR B2”			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l’esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “COMPOSTI ORGANICI VOLATILI (VOC) E MICROBIOTA: ANALISI DI ESPIRATO E SALIVA”			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Attività di laboratorio incentrata sull’utilizzo di tecnologie innovative: screening degli stili di vita tramite l’analisi dei VOC.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell’utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche ed esperienza in attività di ricerca tramite screening. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l’attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO “COMPOSTI ORGANICI VOLATILI (VOC) E MICROBIOTA: ANALISI DI ESPIRATO E SALIVA”			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l’esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “ANALISI STATISTICA DEI VOC”			
Esperto formatore per n. 1 percorso da n. 30h	Attività di laboratorio incentrata sull’utilizzo di tecnologie innovative: screening degli stili di vita tramite l’analisi dei VOC effettuata dal punto di vista statistico.	Esperto/a laureato/a in discipline STEM con competenza specifica nell’utilizzo delle tecnologie digitali applicate alle discipline scientifiche ed esperienza in attività di ricerca tramite screening. Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale, coerente con l’attività didattica prevista dal percorso formativo, con alunni da 13 a 18 anni.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO “ANALISI STATISTICA DEI VOC”			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l’esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €
N. 1 FORMATORE ESPERTO PERCORSO “SCENES & EMOTIONS”			

Esperto formatore madrelingua inglese per n. 1 percorso DRAMA da n. 30h	Attività di laboratorio di letteratura inglese e teatro. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese.	Esperto madrelingua inglese* con esperienza pluriennale in attività di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica del livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) Esperienza pluriennale nella didattica laboratoriale (min. 5 anni) con alunni da 13 a 18 anni Specializzazione certificata nell'insegnamento della letteratura inglese e teatro. Competenza nella produzione di sceneggiature teatrali in lingua.	70,00 €
N. 1 TUTOR PERCORSO "SCENES & EMOTIONS"			
Tutor per n.1 percorso da n. 30h	Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità. Attività di collaborazione con l'esperto.	Docente laureato in possesso di titoli culturali, esperienze e competenze coerenti con l'attività didattica prevista dal percorso formativo	30,00 €

*per "Esperto madrelingua" si intende "Cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di avere:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;
- è necessario adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Bassi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- in base all'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, è previsto l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e l'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- la Dott.ssa Giuseppina Bassi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- che alla data del 19/08/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, erano pervenute n. 24 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. prot. n. 7665, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 30/07/2025, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento dei suddetti incarichi individuali, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550 -TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE - CUP: I54D25003020007;
- in data 30/07/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 7668;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 19/08/2025»;
- con Decreto n. 7905 del 19/08/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure professionali per lo svolgimento delle attività di FORMATORE ESPERTO E TUTOR;
- che la commissione di valutazione si è riunita in data 19/08/2025 e ha provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, come da verbale prot. n. 7918 del 20/08/2025;
- la graduatoria provvisoria è stata pubblicata in data 20/08/2025 con protocollo n. 7919;
- che il Prof. Pappadà Andrea, con comunicazione prot. n. 7927 del 21/08/2025, ha rinunciato al conferimento dell'incarico in qualità di tutor per il percorso dal titolo “COLORIAMO IL FUTURO: SCIENZA E ARTE PER UN LICEO PIÙ INCLUSIVO”;
- che la prof.ssa Vacca Maria Domenica con comunicazione prot. n. 7941 del 22/08/2025, ha rinunciato al conferimento dell'incarico in qualità di tutor per il percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell'innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione”;
- non sono pervenuti reclami entro il termine previsto;

CONSIDERATO che:

- per il Percorso dal titolo “Ready for B2” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Mezzina Vittoria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Io Robot” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Salvemini Giacomina Anna, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell'innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione” è risultato idoneo, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED] c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell'innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione” è risultato idoneo, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED] c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED] c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Caccavo Maria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Del Rosso Pasqua, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo” è risultata idonea, per l'incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa De Vincenzo Francesca nata a [REDACTED] c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Ready for B2” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scenes & Emotions” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Io Robot” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell'innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva” è risultata idonea, per l'incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];

- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione” è risultata idonea, per l’incarico di TUTOR, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC” è risultata idonea, per l’incarico di TUTOR, la prof.ssa Bandini Rosa, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo” è risultata idonea, per l’incarico di TUTOR, la prof.ssa De Gennaro Maria Concetta nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];

VISTA la dichiarazione resa da:

- Bandini Rosa
- Salvemini Giacomina Anna
- Del Rosso Pasqua
- Bandini Rosa
- Mezzina Vittoria
- Minervini Sara
- Sagliano Amelia
- Vacca Maria Domenica
- Minenna Vincenzo
- Cirillo Maria Rosaria
- De Vincenzo Francesca
- Caccavo Maria
- De Gennaro Maria Concetta

ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi all’espletamento dell’incarico;

CONSIDERATO che

- Bandini Rosa
- Salvemini Giacomina Anna
- Del Rosso Pasqua
- Bandini Rosa
- Mezzina Vittoria
- Minervini Sara
- Sagliano Amelia
- Vacca Maria Domenica
- Minenna Vincenzo
- Cirillo Maria Rosaria
- De Vincenzo Francesca
- Caccavo Maria
- De Gennaro Maria Concetta

risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che, vengono nominati e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto:

- per il Percorso dal titolo “Ready for B2”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Mezzina Vittoria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Io Robot”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Salvemini Giacomina Anna, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione”, incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED] c.f. [REDACTED];

- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione”, incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Caccavo Maria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Del Rosso Pasqua, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa De Vincenzo Francesca nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Ready for B2”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scenes & Emotions”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Io Robot”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Bandini Rosa, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];
- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”, incarico di TUTOR, la prof.ssa De Gennaro Maria Concetta nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED];

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale **del 19/08/2025**, acquisito con prot. n. 7918 del 20/08/2025, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 7905 del 19/08/2025;

INCARICO DI FORMATORE ESPERTO

Percorso “Ready for B2”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MEZZINA VITTORIA	39

Percorso “Io Robot”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALVEMINI GIACOMA ANNA	57

Percorso “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINENNA VINCENZO	27

Percorso “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINENNA VINCENZO	27

Percorso “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SAGLIANO AMELIA	41

Percorso “Danza la tua voce”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CACCAVO MARIA	40

Percorso “Analisi statistica dei VOC”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DEL ROSSO PASQUA	30

Percorso “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE VINCENZO FRANCESCA	21

Percorso “Scenes & Emotions”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NESSUNA CANDIDATURA	/

INCARICO DI TUTOR

Percorso “Ready for B2”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIRILLO MARIA ROSARIA	76
DECICCO VALERIA	21

Percorso “Scenes & Emotions”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIRILLO MARIA ROSARIA	76

Percorso “Io Robot”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINERVINI SARA	67

Percorso “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VACCA MARIA DOMENICA	51
SAGLIANO AMELIA	40
SGUERA RUGGERO ANTONIO*	

* ESCLUSO

Motivazione: titoli culturali, esperienze e competenze NON coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo

Percorso “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SAGLIANO AMELIA	40
SGUERA RUGGERO ANTONIO*	

*ESCLUSO

Motivazione: titoli culturali, esperienze e competenze NON coerenti con l’attività didattica prevista dal percorso formativo

Percorso “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VACCA MARIA DOMENICA	51

Percorso “Danza la tua voce”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MINERVINI SARA	65

Percorso “Analisi statistica dei VOC”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BANDINI ROSA	65
SAGLIANO AMELIA	40

Percorso “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE GENNARO MARIA CONCETTA	38

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:
- per il Percorso dal titolo “Ready for B2”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Mezzina Vittoria, nata a [REDACTED] c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Io Robot”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Salvemini Giacomina Anna, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione”, incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione”, incarico di FORMATORE ESPERTO, il prof. Minenna Vincenzo, nato a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Caccavo Maria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa Del Rosso Pasqua, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”, incarico di FORMATORE ESPERTO, la prof.ssa De Vincenzo Francesca nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 2.100,00 (euro duemila cento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Ready for B2”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Scenes & Emotions”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Cirillo Maria Rosaria, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Io Robot”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Danza la tua voce”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Minervini Sara, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 1^Edizione”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Composti organici volatili e microbiota: analisi espirato e saliva”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Vacca Maria Domenica, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Scienze, Tecnologie e Design dell’innovazione: introduzione alla coltivazione idroponica – 2^Edizione”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Sagliano Amelia, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Analisi statistica dei VOC”, incarico di TUTOR, la prof.ssa Bandini Rosa, nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- per il Percorso dal titolo “Coloriamo il futuro: scienza e arte per un liceo più inclusivo”, incarico di TUTOR, la prof.ssa De Gennaro Maria Concetta nata a [REDACTED], c.f. [REDACTED] per un importo pari a **€ 900,00 (euro novecento/00)**, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Bassi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

LETTERA DI INCARICO PERSONALE INTERNO

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550
TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE
CUP: I54D25003020007

L’Istituto scolastico Licei “Einstein-da Vinci, C.F. n. 93491280728 con sede legale in Molfetta, alla via Togliatti s.n.c., nella persona della dott.ssa Bassi Giuseppina, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il decreto n. del, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550
TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE
CUP: I54D25003020007

- l’Avviso di selezione prot. n....., pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data

- il verbale di selezione del, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];

- la graduatoria definitiva pubblicata in data

- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso prot. n., l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di (a seguire, anche l’«**Incarico**») nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550 -TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE - CUP: I54D25003020007;

- il personale interno dell’Istituto si è reso disponibile a presentare candidatura ed è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;

▪ la risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

▪ l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. [...] del [...];

▪ non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a l'incarico di, avente ad oggetto, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-550 - TITOLO: LE COMPETENZE PER CRESCERE - CUP: I54D25003020007 secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento di:

.....
Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

1. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
2. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio.
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. La durata dell'incarico è di **max** ore, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e fino al
5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € (**euro**), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di gestione presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Molfetta,

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Bassi
(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.)

L'INCARICATO

per accettazione
