



## LICEI EINSTEIN DA VINCI

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 **MOLFETTA** (BA)

Tel.: 0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R

Sito WEB: [www.liceimolfetta.edu.it](http://www.liceimolfetta.edu.it) – e-mail: [baps38000r@istruzione.it](mailto:baps38000r@istruzione.it) – [baps38000r@pec.istruzione.it](mailto:baps38000r@pec.istruzione.it)



### Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA 2022/23-2023/24-2024/25

1

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *“ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”;*

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;*

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODPIT 0002915 del 15/09/2016;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

**NELLE MORE** di nuove indicazioni ministeriali per il Piano triennale di formazione;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP, dall'USR, da altri Enti territoriali e istituti;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

**VISTO** il PTOF 2022-2025;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

#### **PREDISPONE**

il seguente Piano di formazione del personale docente e ATA per l'a.s. 2022/23.

## PREMESSA

Il **Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata su:

- l'incremento della didattica per competenze (Competenze disciplinari, Competenze chiave di cittadinanza, Competenze per l'apprendimento permanente);
- la conoscenza di tecniche e strumenti strutturati nella valutazione;
- le strategie di insegnamento innovative ed inclusive;
- la conoscenza delle Lingue straniere.

In particolar modo:

<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Sicurezza – 2 h	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
Sicurezza – 12 h (Addetti al primo soccorso)	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria tramite scuola polo per la formazione e/o scuola capofila nella rete di scopo
Sicurezza – 12 h (Addetti antincendio)	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria tramite scuola polo per la formazione e/o scuola capofila nella rete di scopo
Tutela della privacy – 3 h	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria, Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati)
Digitalizzazione e dematerializzazione degli Uffici di Segreteria	Personale ATA e Tecnici	Potenziamento delle competenze del personale.
Didattica per competenze	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.
Valutazione: tecniche e strumenti strutturati nella valutazione e certificazione delle competenze degli studenti	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico.
Innovazione metodologica	Docenti	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Maggiore efficacia dell'azione di insegnamento/apprendimento.
Competenze di cittadinanza e per l'apprendimento permanente	Docenti	Miglioramento delle competenze civiche. Acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza dei propri processi di apprendimento
Formazione "Inclusione e disabilità"	Referente GLHI – Docenti di sostegno – Tutti i docenti <i>Formazione tramite scuola polo.</i>	Riduzione dell'insuccesso scolastico.
Lingue straniere	Docenti <i>(Formazione organizzata a livello di rete di ambito)</i>	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.
Formazione nell'ambito del PNSD - STEAM	Animatore digitale – Team dell'innovazione – Tutti i docenti	Piano Nazionale
Corsi linguistici CLIL-DM 851/2017	Docenti (Formazione MIUR)	Riduzione dell'insuccesso scolastico. Potenziamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) per i corsi organizzati dall'istituzione scolastica è **di almeno 25 ore strutturate secondo la modalità della ricerca-azione.**

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, Università, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi (ricerca-azione con eventuali tutor esterni o interni), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- le iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

**Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.**

**Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accredimento.**

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale e dell'Ambito BA3, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Giuseppina Bassi)