



Prot. n°2618/04.01  
Circ. n° 194

Molfetta, 06/05/2020

- Ai Sig.ri Docenti  
- Ai Sig.ri Studenti  
- Ai Sigg.ri Genitori  
Licei Einstein da Vinci  
Loro Sedi  
  
- Al Sito Web

Oggetto: Appendice al Piano dell'Offerta Formativa - Annualità 2019/2020

**Il Collegio docenti dei Licei “Einstein da Vinci” di Molfetta**, nella seduta del 05-05-2020 convocata con circ. n° 188 prot. 2905 del 29-04-2020 nella modalità videoconferenza a distanza,

**CONSIDERATA** la sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito delle misure di contenimento e contrasto al Covid-19, fino a data da destinarsi;

**VISTO** il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato”, che prevede al comma 3 dell'art.2 “In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione”;

**CONSIDERATI** l'art. 21 della L. n° 59 del 15/05/1997 e il DPR n. 275 dell'8/03/1999 che riconoscono ad ogni istituzione scolastica autonomia organizzativa e didattica;

**VISTA** la Nota Miur n.388/2020 a seguito del DL 17/03/2020;

**TENUTO CONTO** del POF d'Istituto per l'annualità 2019-2020, prot. 9260 del 23/10/2019;

**VISTA** la delibera n° 2 del Collegio docenti del 31-03-2020 su “Programmazione della Didattica a Distanza e Accordo Formativo” e successive circ. n 172, prot. n. 2074, dell'1-04-2020 e 173, prot. 2075, dell'1-04-2020;

**HA APPROVATO**

con delibera n° 2, come appendice al POF per l'anno scolastico 2019-20, le seguenti rubriche **di “Valutazione del livello di conoscenze, competenze e abilità dello studente adeguata alla DAD”** e di **“Valutazione del comportamento”**.

Le stesse affiancano e completano le rubriche di pari oggetto inserite nel POF del corrente anno.

VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZE COMPETENZE E ABILITA' DELLO STUDENTE adeguata alla DAD (Didattica a Distanza)	
GIUDIZIO	VOTO
<b>Eccellente:</b> Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, in modo originale e creativo, con metodo di studio rigoroso ed elevata capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo sempre corretto e responsabile alle attività didattiche con piena consapevolezza di sé e serena capacità di autovalutazione. Padroneggia le competenze digitali relative alla DAD, utili anche a costruire percorsi critici di carattere interdisciplinare. Si avvale di un linguaggio chiaro, fluido e preciso nell'uso della terminologia specifica.	<b>10</b>
<b>Ottimo:</b> Lo studente possiede conoscenze ampie e sicure; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, con metodo di studio rigoroso ed elevata capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo corretto e responsabile alle attività didattiche con piena consapevolezza di sé e serena capacità di autovalutazione. Padroneggia le competenze digitali relative alla DAD, utili anche a costruire percorsi critici di carattere interdisciplinare. Si avvale di un linguaggio chiaro e preciso nell'uso della terminologia specifica.	<b>9</b>
<b>Buono:</b> Lo studente possiede conoscenze sicure ed affronta percorsi tematici anche articolati, istituendo collegamenti significativi; utilizza un metodo di studio efficace e una apprezzabile capacità di analisi, sintesi e problem solving. Sa interagire e cooperare, partecipando in modo corretto e responsabile alle attività didattiche con consapevolezza di sé e capacità di autovalutazione adeguate. Gestisce in maniera efficace le competenze digitali relative alla DAD. Si avvale di un linguaggio appropriato anche nell'uso della terminologia specifica.	<b>8</b>
<b>Discreto:</b> Lo studente mostra una conoscenza adeguata dei contenuti disciplinari; possiede un metodo di studio efficiente e si orienta tra gli argomenti di studio, cogliendo in modo abbastanza agile i nessi tematici fondamentali. Sa interagire e collaborare, partecipando in modo corretto alle attività didattiche con crescente consapevolezza dei propri processi di apprendimento. Gestisce in maniera corretta le competenze digitali relative alla DAD. Si avvale di un linguaggio adeguato anche nell'uso della terminologia specifica.	<b>7</b>
<b>Sufficiente:</b> Lo studente possiede una conoscenza basilare dei contenuti disciplinari; ha un metodo di studio manualistico e opera semplici collegamenti tra gli argomenti di studio. Partecipa in maniera recettiva alle attività didattiche, svolgendo una congrua quantità di compiti assegnati e dimostrando una essenziale consapevolezza dei propri processi di apprendimento. Gestisce in maniera semplice e generalmente corretta le competenze digitali relative alla DAD. Si avvale di un linguaggio accettabile, ma non sempre appropriato.	<b>6</b>
<b>Insufficiente:</b> Lo studente possiede una conoscenza piuttosto frammentaria e non sempre corretta dei contenuti proposti, che utilizza in modo superficiale e poco pertinente; partecipa in maniera discontinua e passiva, con difficoltà nell'analisi, nella soluzione di problemi e nell'utilizzo delle competenze digitali relative alla DAD. Ha una limitata consapevolezza di sé e dei suoi metodi di apprendimento. Utilizza un linguaggio povero.	<b>5</b>
<b>Gravemente insufficiente:</b> Lo studente presenta gravi lacune di base nella conoscenza degli argomenti trattati; non è in grado di individuare i dati iniziali di un tema/problema né di utilizzare in modo appropriato le conoscenze. Partecipa poco e con scarso interesse alle attività didattiche. Mostra basso livello di consapevolezza del proprio metodo di studio; talvolta fraintende le richieste formulate e utilizza un linguaggio poco chiaro e lessicalmente improprio.	<b>4</b>

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Ascolta attentamente e partecipa attivamente alle attività didattiche. Formula domande per approfondire l'argomento. Solleva questioni che ampliano la visione di un fenomeno. Attinge alla propria esperienza per portare contributi originali alla discussione e ad attività di ampliamento dell'offerta formativa.	Ha tempi di ascolto prolungati e partecipa diligentemente alle attività didattiche. Chiede chiarimenti e attinge alla propria esperienza per portare contributi alla discussione e ad attività di ampliamento dell'offerta formativa.	Ha tempi di ascolto abbastanza prolungati e partecipa in maniera recettiva alle attività didattiche. Chiede chiarimenti solo occasionalmente. Talvolta si riferisce alla propria esperienza per portare contributi alla discussione e ad attività di ampliamento dell'offerta formativa.	Ha tempi di ascolto brevi e partecipa in maniera discontinua e superficiale alle attività didattiche. Non chiede chiarimenti e interviene solo se sollecitato. Non riferisce esperienze personali per contribuire alla discussione e ad attività di ampliamento dell'offerta formativa.
<b>AUTONOMIA DI LAVORO E AUTOCONSAPEVOLEZZA</b>	È pienamente consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Organizza e gestisce in modo autonomo ed efficace il tempo e le informazioni.	È abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Organizza in modo efficace il tempo e le informazioni.	È poco consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Ha difficoltà a gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Non è consapevole del proprio percorso di apprendimento e dei propri bisogni. Necessita di tempi supplementari e di guida per orientarsi nelle attività didattiche.
<b>RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni autoregolando i tempi e le modalità dei suoi interventi.	Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri e a concedere spazio a tutti i partecipanti alle attività didattiche.	Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti, ma talvolta non è rispettoso degli altrui interventi. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri e a concedere spazio ai partecipanti alle attività didattiche, solo in particolari situazioni.	Ignora i contributi dei compagni e degli adulti o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri. Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. Non sempre è rispettoso dei tempi degli altri e non concede adeguato spazio ai partecipanti alle attività didattiche.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE CONSEGNE</b>	Organizza e predispone scrupolosamente il materiale di lavoro necessario per le attività didattiche. Svolge con puntualità e regolarità le consegne ricevute. Conosce e rispetta pienamente il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e la Netiquette DAD.	Organizza e predispone regolarmente il materiale di lavoro per le attività didattiche. È abbastanza ordinato e puntuale nello svolgimento delle consegne ricevute. Conosce e rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e la Netiquette DAD.	Organizza e predispone abbastanza regolarmente il materiale di lavoro per le attività didattiche. Non è sempre puntuale nello svolgimento delle consegne ricevute. Conosce e generalmente rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e la Netiquette DAD.	Non sa organizzare e predisporre il materiale di lavoro per le attività didattiche. Svolge in maniera saltuaria, imprecisa e incompleta le consegne ricevute. Non rispetta il Patto Formativo, il Regolamento di Istituto e la Netiquette DAD.

La Dirigente Scolastica  
(Prof.ssa Mariapia Matilde Giannocari)  
Firmato digitalmente