



# LICEI EINSTEIN DA VINCI

Sede Amministrativa: Via Togliatti – 70056 **MOLFETTA** (BA)

Tel.:0803384621 – Fax: 0803384822 C.F.: 93491280728 – C.M. BAPS38000R

Sito WEB: [www.liceimolfetta.edu.it](http://www.liceimolfetta.edu.it) – e-mail: [baps38000r@istruzione.it](mailto:baps38000r@istruzione.it) – [baps38000r@pec.istruzione.it](mailto:baps38000r@pec.istruzione.it)

 Cambridge Assessment  
International Education



Prot. n. 2106/05.  
Circ. n. 176

Molfetta, 03/04/2020

DISP. DIR.

Ai Sigg. Docenti L.C.-L.S.

Ai Docenti Coord. CdC/Dipart.

Ai Sigg. Studenti

Ai Sigg. Genitori

Al DSGA

Al Sito Web

**OGGETTO: MODALITA' OPERATIVE DIDATTICA A DISTANZA (DaD)- VALUTAZIONE – PRIVACY –EMERGENZA SANITARIA SARS-COVID 19 a.s. 2019-2020.**

In considerazione del protrarsi, fino a data da destinarsi, della riapertura delle scuole e della conseguenziale sospensione delle lezioni in presenza, l'attività scolastica continuerà secondo la modalità della didattica a distanza (Dad), tempestivamente attivata da questa Istituzione, a far data dal 09 Marzo 2020, all'indomani della sospensione governativa delle attività in presenza.

E' doveroso, pertanto, fornire a tutto il personale docente, agli studenti ed alle famiglie, modalità operative chiare e puntuali in vista del regolare svolgimento e naturale conclusione dell'anno scolastico in corso.

### **Indicazioni comportamentali per la Didattica a Distanza.**

Si ricorda a tutti gli attori di questa nuova fase educativa, **docenti, studenti, genitori**, che, anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza, si è tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le norme di comportamento.

**Lo studente e la famiglia, insieme ai docenti** si impegnano, pertanto, a rispettare le regole comportamentali di seguito riportate:

1. l'utilizzo del Registro elettronico, e/o altre applicazioni rese disponibili nell'ambito delle piattaforme in dotazione all'Istituto, ha lo scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola, per cui si deve evitare altre forme di uso di tipo sociale;
2. nella didattica a distanza valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente;

3. nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni.

Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la videolezione. L'utilizzo di questo materiale, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, è consentito agli studenti solo come supporto per lo studio individuale. Non ne è consentita la pubblicazione esterna agli ambienti protetti;

4. non è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza;

5. non è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio;

6. è vietato diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;

7. è vietato diffondere in rete registrazioni, fotografie o screenshot relativi alle attività di didattica a distanza. Si precisa che, ai sensi dell'art. 2048 del codice civile, i genitori sono responsabili dei propri figli di qualsiasi fatto illecito per i quali si rendano promotori. Essendo la didattica online l'unica strada percorribile, nonché un servizio fondamentale, che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a tutti l'autocontrollo e il senso di responsabilità nell'uso degli strumenti informatici.

Preso atto delle iniziative attivate **dall'Animatore Digitale** e dal supporto costante **del Team Digitale** e, che, la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto, in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico, in considerazione che **deve essere garantito dalla scuola, il Principio costituzionale del Diritto all'Istruzione**, gli Obiettivi delle attività di didattica a distanza sono stati opportunamente e nuovamente re-indirizzati a favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; saranno utilizzate le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, che valorizzano l'impegno, il progresso e la partecipazione **di tutti** gli studenti, evitando che questa emergenza sanitaria riproponga le vecchie discriminazioni sociali, poiché **oggi più che mai la Scuola dovrà essere "di tutti e di ciascuno"**.

Occorrerà monitorare le situazioni di digital device o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli studenti così come già si evince dai dati comunicati dai docenti coordinatori di classe e raccolti dalla scrivente in un monitoraggio che ha permesso a questa dirigenza di inviare richiesta di supporto al **MI** al fine di intervenire anche con contratti di comodato d'uso per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente.

Allo stato attuale si è reso inevitabile rivedere le programmazioni disciplinari al fine di riprogrammare gli obiettivi, anche in obiettivi minimi. Al fine di garantire la trasparenza della formazione, le programmazioni disciplinari sono state riviste e re-impostate su una scala di valori, che colgano attraverso la performance del discente, lo scarto incrementale dell'apprendimento dello stesso.

Le rimodulazioni alle programmazioni disciplinari già in essere, ed il nuovo modello semplificato, consentono ai docenti di essere pienamente consapevoli della nuova pianificazione delle attività didattiche rese a distanza. Sono state realizzate in tempi ragionevolmente brevi dalla Staff della Dirigenza e deliberate nel Collegio dei Docenti (in modalità a distanza), **costituiscono una integrazione al PTOF, e dovranno successivamente essere ratificati in Consiglio di Istituto.**

Atteso che la DaD, **non dovrà** essere intesa come una *estensione della lezione in presenza*, bensì considerata **“un ambiente di apprendimento”**, ai fini della Valutazione si dovrà procedere, non tanto attraverso delle prove di conoscenze, delle quali non vi sarebbe certezza di attendibilità, quanto attraverso la raccolta di **“evidenze”** valutative, che trovino riscontro all'interno della nuova ri-programmazione e che siano costruite dai docenti in applicazione della loro libertà di insegnamento. Si andrà, pertanto, a valorizzare al massimo la produzione orale in sincrono, l'interazione fluida, attinente e creativa.

Le uniche **“evidenze” attendibili saranno collegate a “compiti di realtà”**. **Importantissima sarà l'assiduità della comunicazione e la tempestività della consegna.**

I docenti potranno procedere in questo periodo, ad esempio, con:

- ☒ Autobiografie valutative;
- ☒ Compiti autentici (valutazione per competenze);
- ☒ Problem solving;
- ☒ Ramificazione dei compiti assegnati.

Inoltre, uno spunto validissimo, ora più che mai, è costituito dalla valutazione **delle attività di Cittadinanza e Costituzione**, anche facendo riferimento alle campagne di sensibilizzazione lanciate dall'Ufficio Scolastico Regionale definite con gli hashtag #iorestoacasa e #andràtuttobene.

I lavori prodotti dagli alunni nell'ambito di questo progetto potrebbero essere considerati ai fini del conseguimento delle competenze di Cittadinanza e Costituzione e utili, in particolar modo, per le classi impegnate per gli Esami di Stato 2020.

Sarà indispensabile nella implementazione della DaD:

- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;

- privilegiare **la valutazione di tipo formativo** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
- dare agli alunni un feedback **immediato** con indicazioni di miglioramento, di esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare gli studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili, in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti, oltre alla loro capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni studente;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Queste possono essere delle utili indicazioni per riportare serenità in un momento in cui ogni docente è sicuramente preoccupato dagli scenari futuri inerenti la chiusura dell'anno scolastico 2019/2020.

#### **Gli Impegni di ogni Docente:**

- Tutti i Docenti, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- **I nominativi degli studenti che non seguono e/o interagiscono con le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe, che lo segnalerà alla Dirigente scolastica, al fine di darne immediata comunicazione scritta alle famiglie, tramite i servizi istituzionali della scuola;**
- La presenza/assenza alle videolezioni va annotata nel registro elettronico, non nella parte assenze ma nell'area annotazioni (area visibile alle famiglie); qui verrà annotato anche l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line.
- Le prove di verifica strutturate, come prima chiarito, nelle diverse tipologie ritenute opportune dal docente, hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline; il docente, sulla base dei risultati riscontrati, dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli studenti più impegnati e motivati;
- Le attività di didattica a distanza seguono l'orario di lezione ordinario, in modo opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli studenti, senza gravare eccessivamente il carico di permanenza dinanzi al monitor;

- Le proposte didattiche, opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona, privilegiando le iniziative asincrone con l'utilizzo di classroom;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio dei Coordinatori;
- I Responsabili di Dipartimento condivideranno le attività svolte dai colleghi attraverso l'aggiornamento settimanale, creando una classe virtuale di dipartimento con l'abituale classroom.

#### **Impegni dei singoli Docenti, dei Consigli di classe e dei Dipartimenti Disciplinari:**

I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le eventuali modalità di formazione sulla DaD proposte dall'Animatore Digitale e dal Team e a condividere in sede di Dipartimento le buone pratiche, che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.

#### **Obiettivi a medio e breve termine:**

- prevedere nella ri-progettazione didattica contenuti digitali da condividere in sede di Dipartimenti per disciplina;
- documentare le attività di didattica on line condividendo i prodotti nello spazio di archiviazione condiviso, anche tramite il registro elettronico indicando argomenti, contenuti, modalità e **l'elenco degli studenti partecipanti**,
- trasformare la didattica on line, improntata in fase di emergenza, in una didattica blended;
- pianificare periodicamente attività strutturate di didattica online, tali da fungere da "esercitazioni" per favorirne la pratica;
- partecipare alla formazione sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning;
- creare sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per tutte le discipline;
- promuovere le potenzialità delle varie piattaforme utilizzate, in particolare Classroom e di altri strumenti che implementano la didattica a distanza.

Si tratta di un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati e affiancare metodi e strumenti già in uso.

Nei Consigli di classe in e-conference, in svolgimento, oltre ad un confronto sulle attività svolte, viene ratificata la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina.

Sono certa che il lavoro che stiamo realizzando sarà di grande valore educativo per i nostri alunni, che in questo particolare momento, stanno vivendo un grave stato di incertezza. Perseverando su questa strada riusciremo a farne dei nuovi cittadini del mondo, sicuramente più attenti, consapevoli e rispettosi delle risorse terrestri, che oramai devono essere preservate per questa e per le generazioni future.

Tutti Insieme, con volontà e forte determinazione, supereremo al meglio questo difficile momento.

Ad Meliora, semper!

La Dirigente Scolastica  
(Prof.ssa Mariapia Matilde Giannocari)  
Firmato digitalmente